

學生輔導及支援工作計劃

- 本年度目標：
1. 支援學生在學習上的差異及整體學習需要，強化學習效能
 2. 提高專業能量，優化教學團隊

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法/結果	負責人	所需資源
<p>1. 支援學生在學習上的差異及整體學習需要，強化學習效能</p> <ul style="list-style-type: none"> • 小一至小四之中英文輔導課分華語及非華語小組 • 設課後非華語小組，初小以遊戲方式提升非華語學生的中文說話溝通能力；高小以活動提升其寫作能力 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 大部分非華語學生在學習中國語文的信心有所提升，大部分華語學生在學習英國語文的信心有所提升 • 大部分初小非華語學生的中文聽說能力有所提升，並增加以中文溝通的信心 • 約半數高小非華語學生的寫作能力有改善 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師記錄 • 觀察 • 教師記錄 • 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 輔導及支援組統籌 • 中文及英文科任老師 • 課程組 	<ul style="list-style-type: none"> • 教材 • 科任教師 • 非華語指定學校津貼 • 教材 • 科任教師
<ul style="list-style-type: none"> • 發展資優課程，為能力較高學生提供適切支援 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 過半數參與課程的學生同意課程能提升其能力及加強自信心 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師記錄 • 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 輔導及支援組統籌 • 課程組 	<ul style="list-style-type: none"> • 教材 • 課程組老師

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法/結果	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 設伴讀計劃，增強初小非華語學生的中文閱讀能力 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 小一小二非華語學生及中文能力稍遜同學參與，平均出席率 70%，其中 30% 的同學語文能力有所改善 	<ul style="list-style-type: none"> 教師記錄 觀察 檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導及支援組統籌 	<ul style="list-style-type: none"> 主題活動費用
<ul style="list-style-type: none"> 設全方位學習課節，拓寬學生不同的學習經歷 外聘言語治療服務，為有需要學生提供服務，跟進治療 利用 Rasch Model 分析學生考評表現，以更好地照顧學生的學習難點 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 全年 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分學生的學習態度趨於積極 80% 學生經治療後，言語障礙情況有改善 大部分老師同意 Rasch Model 有效處理學生的學習 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 各科檢討 評估報告 家長意見 外聘專業 會議討論 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導及支援組統籌 各科主任 輔導及支援組統籌 課程主任 	<ul style="list-style-type: none"> 教材 科任教師 社工 專業言語治療師 \$42,350 Rasch Model 軟件
<p>2. 提高專業能量，優化教學團隊</p> <ul style="list-style-type: none"> 老師參加有關學習輔導及支援之培訓課程 安排工作坊提升教師閱讀數據的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 全校最少有一位老師參加相關培訓課程，並同意有關課程能提升老師對學習輔導及支援方面之技巧及知識 大部分教師同意，工作坊有助提升其閱讀數據的能力，以回饋教學 	<ul style="list-style-type: none"> 口頭查詢 會議討論 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導及支援組統籌 課程主任 	

恆常安排：

1. 小一和小二中國語文課節採兩師分班制 (教師紀錄及觀察)
2. 小一至小六中英數主科輔導課由兩位本科教師擔任輔導工作(會議紀錄及觀察)

3. 全校各級皆採雙班主任制(觀察及會議討論)
4. 課後功課輔導課，由兩位科位老師共同指導學生完成每天家課
5. 設彩虹時間，增強學生互動及師生互動(年終紀錄)
6. 小一適應課程
7. 非華語暑期銜接課程小六升中準備
8. 新來港學童計劃
9. 校本課後學習及支援計劃

恆常工作：

1. 定期匯報輔導教學進行的工作
2. 定期向家長發放學習資料及將支援學生的學習資料存檔
3. 下學期末用 LAMK 卷替接受學習支援及其他有需要的學生進行學習測量評估
4. 為需要第三層支援的學生提供個人學習計劃的課程。
5. 訓輔組及社工為行為及情緒有問題學生進行輔導
6. 及早辨識小一同學的學習困難（9 月至 12 月）

本年度財政預算：

計劃活動	收入款項	預算活動支出
上年度累積餘款	\$ 68,353.00	
本年度撥款總額	\$260,000.00	
本年度可用款項	\$328,353.00	
本年度財政預算		
1. 合約全職教師一年薪金(L)		\$ 221,760.00
2. 言語治療師導師費用	\$40,536.00	\$ 42,350.00
3. 其他		\$ 500.00
本年度支出預算		\$ 264,610.00

小組成員：

組長：黃安琪

組員：全體教師及社工