



南丫北段公立小學

「全方位學生輔導服務年度計劃書 2014 – 2015」

4. 本學年關注重點

校本三年計劃的關注事項：

1. 提高專業能量，優化教學團隊
2. 照顧不同需要，強化學習成效
3. 建構正確觀念，提升學生素質

2. 學校與學生的一般情況

2.1 有利條件

- 2.1.1 學校堅守「以學生為本」的宗旨，除了在學科上的知識教授外，也高度著重學生的全人發展。
- 2.1.2 學校致力為學生提供多元化的小組、計劃及活動，並不斷檢討非華語學生服務的質素及成效，有效照顧非華語學生的學習需要。
- 2.1.3 學校與家長教師會於每學年聯合舉辦不同的活動，教師及家長的聯系十分緊密。
- 2.1.4 學校制定訓輔指南針，為全體教職員提供清晰的訓輔指引，以致全體教職員於學生的訓輔層面上極具一致性，而且學校的訓輔合一，能在訓育及輔導上取得平衡。
- 2.1.5 學校提倡高年級的學生照顧低年級的學生，建立學生之間的包容，接納、互助及關愛精神。

2.2 弱處分析

2.2.1 非華語學生佔學校人數愈來愈多，學校教職員需投放較多的時間照顧非華語學生的學習需要。

2.2.2 學生學習差異較大，但因部分學生的家庭支援不足或未有適切的管教，學生學習困難以致出現情緒管理的問題，學習動機及對學校的歸屬感亦因此而受影響。

2.2.3 部分家長因工作繁忙或未掌握適切的管教方法，學生乏人照顧，自律自理能力較弱。

3. 本年度的目標

基於以上對學校的三年度關注事項及強弱分析，本年度的服務目標如下：

3.1 透過個案輔導，協助學生處理學業、社交、家庭及情緒問題

3.2 透過長期進行及指導性的小組，照顧非華語學生的學習需要，減少學習差異

3.3 透過教育性及指導性的小組及活動，以支援學生在成長路上不同的需要

3.4 透過教育性的工作坊、講座及活動，加強家長於管教的技巧

3.5 透過互相感恩及欣賞的理念實踐，保持校園的和諧氣氛

4. 實施策略及重點工作

4.1 學生個案 / 諮詢個案輔導服務

配合目標 3.1：透過個案輔導，協助學生處理學業、社交、家庭及情緒問題

活動類別及名稱	活動目標	對象	成功指標	推行時段	預計節數	執行方法
學生個案 / 諮詢 個案輔導服務	1. 為學生在情緒問題 / 學習問題 / 行為問題 / 家庭問題上提供個別輔導及支援 2. 為有需要之個案作適切的轉介，並為個案尋找相關的社區資源	全校學生	→ 觀察及紀錄	全學年	96 節	由學生輔導人員提供個別及小組輔導

4.2 非華語學生活動系列

配合目標 3.2：透過長期進行及指導性的小組，照顧非華語學生的學習需要，減少學習差異

活動類別及名稱	活動目標	對象	成功指標	推行時段	預計節數	施行方案
中文伴讀計劃	1. 協助非華語學生提升廣東話及中文的閱讀、聽及寫的能力 2. 培養學生助人的精神及責任感 (伴讀大使)	小一及小二非華語學生、小三至小六學生 (伴讀大使)	→ 70%的參加者認為計劃有助其提升廣東話及中文的閱讀、聽及寫的能力 → 70%的伴讀大使認為計劃能培養他們的助人精神及責任感 → 學生出席率達 70%以上	全學年	待定	由學生輔導人員及負責老師作計劃統籌及安排

非華語暑期銜接課程	協助即將入學的非華語學生習慣以廣東話的教學模式	升小一至升小四非華語學生	→ 70%參加者認為小組對未來適應以廣東話的教學模式有幫助	2015-2016 年度開學前	待定	由學生輔導人員作計劃統籌及安排
-----------	-------------------------	--------------	-------------------------------	-----------------	----	-----------------

4.3 成長系列活動

配合目標 3.3：透過教育性及指導性的小組及活動，支援學生在成長路上不同的需要

活動類別及名稱	活動目標	對象	成功指標	推行時段	預計節數	施行方案
生活教育課 – 個人成長課	提升學生在個人發展、群性發展、學業及事業四方面掌握基本的知識、技能和態度，啟發他們的潛能。	全校學生	→ 70%的老師及學生認為課堂對學生在不同方面的成長上有幫助	全學年	87 節	由學生輔導人員及負責老師作計劃統籌及安排
「愛心送暖在南丫」	1. 培養學生助人的精神 2. 讓學生能透過當義工以增加自我效能感	全校學生	→ 70%學生表示來年樂意參加此活動 → 70%學生於活動後的自我效能感有所提升	上學期 (農曆新年前)	1 節	由學生輔導人員作統籌及執行
情緒訓練小組 「情緒管理掌門人」	1. 讓學生認識不同的情緒 2. 讓學生掌握處理及表達情緒的方法	小四至小六學生	→ 80%學生認為在參小組後，能掌握表達及處理情緒的方法 → 出席率達 80%以上 → 由學生輔導人員觀察	上學期	4 節	由學生輔導人員負責統籌及帶領

升中面試講座	加強學生於升中面試的技巧及信心	小六學生	→ 80%學生認為講座後,有助提升升中面試的信心及技巧	上學期	1 節	由學生輔導人員統籌及邀請相關的講者
升中面試	1. 協助學生預備升中面試,以提升他們面試的技巧 2. 提升學生在升中面試時的自信心	小六學生	→ 80%學生表示於活動後能提升升中面試的自信心 → 80%學生表能掌握最少3個升中面試的技巧	上學期	1 節	由學生輔導人員負責統籌及帶領,並邀請有關專業人士為學生作模擬面試並作出回饋
風紀訓練工作坊	1. 加強學生的領導能力 2. 提升學生的團體合作精神	風紀成員	→ 80%參加者認為能增加其領導技巧及信心 → 80%參加者認為能加強其團隊合作精神	上、下學期各一次	2 節	由學生輔導人員負責統籌及帶領
青春期講座	增加學生認識對青春期心理和生理的變化	四至六年級	→ 70%參加者認為了解青春期的心理和生理的變化特色	10/2/2015	1 節	由學生輔導人員負責統籌及邀請家計會講者
小息挑戰站	1. 通過棋類活動,讓學生提升思考能力 2. 提高學生合作精神	全校學生	→ 由學校社工觀察 → 70%學生表示提高思考和合作能力	下學期	小息時間	由學生輔導人員負責統籌及帶領

歷奇活動	通過完成歷奇活動，令學生明白溝通及合作的重要性	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> → 由老師及學校社工觀察 → 70%學生認為活動有助提升他們溝通技巧和與人合作的精神 	下學期	1 節	由學生輔導人員負責統籌及帶領
小六畢業教育營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增強學生的責任感，領導才能及互相合作精神 2. 提升他們的抗逆能力，面對將來更多升中的挑戰 	小六學生	<ul style="list-style-type: none"> → 80%的參加者認為教育營有助提升他們在不同方面的能力，令未來面對升中挑戰的信心有所增加 	下學期	兩日一夜	由學生輔導人員負責統籌，營地租用及執行，並安排相關老師協助帶領
小一新生適應課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓小一學生體驗平日上課的生活 2. 加強小一學生上學適應能力 3. 讓同學之間互相認識 	升小一學生	<ul style="list-style-type: none"> → 80%的參加者認為課程能讓他們適應小學生活 → 由學校社工觀察 	2015-2016 年度開學前	一星期	由學生輔導人員及負責老師作計劃統籌及安排

4.4 家長支援系列活動

配合目標 3.4：透過教育性的工作坊、講座及活動，協助家長於管教的範疇

活動類別及名稱	活動目標	對象	成功指標	推行時段	預計節數	施行方案
「如何協助子女面對學習引起的壓力」家長工作坊	<ol style="list-style-type: none"> 讓家長了解子女面對的壓力 讓家長掌握教導子女減壓的方法 	家長	<ul style="list-style-type: none"> → 70%家長在工作坊後掌握教導子女減壓的方法 → 70%家長認為參加工作坊後能認識子女面對的壓力 → 出席率達 70% 	上學期	4 節	由學生輔導人員安排資深社工作講者
子女沉迷電子產品影響-家長講座	<ol style="list-style-type: none"> 讓家長認識子女沉迷電子產品的原因及徵狀 讓家長掌握改善子女沉迷電子遊戲習慣的方法 	家長	<ul style="list-style-type: none"> → 70%家長在參加講座後認為有助了解子女沉迷電子產品的原因 → 70%家長掌握改善子女沉迷電子產品的方法 → 出席率達 70% 	家長日	1 節	由學生輔導人員安排資深社工作講者
個別諮詢	協助家長了解子女情況，作出家校合作	家長	<ul style="list-style-type: none"> → 觀察及紀錄 	全學年		家長致電或親臨學校各學生輔導人員諮詢學生問題

4.5 和諧校園系列

配合目標 3.6：透過互相感恩及欣賞的理念實踐，保持校園的和諧氣氛

活動類別及名稱	活動目標	對象	成功指標	推行時段	預計節數	施行方案
「我們這一組」 組旗創作計劃 (彩虹小組)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過團體比賽，促進學生學校的歸屬感 2. 透過團隊合作，每班學生之間的團隊精神及凝聚力 	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> → 由老師及學生輔導人員觀察 → 70%學生表示對學校及班級的歸屬感有所增加 	下學期初	1 節	由學生輔導人員作統籌，並由每班的班主任協助帶領
關愛書籤	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立教師與學生正面的關係 2. 讓學生感受老師的關心 3. 製造關懷支持的氣氛 	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> → 70%以上的老師及學生認為計劃對師生關係有所幫助 	上，下學期各一次	2 節	由學生輔導人員負責統籌及執行
敬師日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立教師與學生正面的關係 2. 推動學生向老師表達敬意 3. 培養學生尊師重道的價值觀 	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> → 70%以上的老師及學生認為計劃對師生關係有所幫助 	上，下學期各一次	2 節	由學生輔導人員負責統籌及執行

我欣賞你! 感謝卡活動	建立學生之間懂得欣賞 別人的價值觀	全校學生	→ 70%以上的老師認為能 培養學生互相欣賞精神	每三個月一次	4 節	由學生輔導人員負責統籌及執行
----------------	----------------------	------	-----------------------------	--------	-----	----------------

5. 財政預算

主要運用教育局發放的「學生輔導服務津貼」，向經投標程序投得「全方位學生輔導服務」的東華三院社會服務科學生輔導服務購買全方位學生輔導服務。

學生輔導人員簽署：_____

學生輔導人員姓名：_____林珮琪姑娘_____

日期：_____

督導主任簽署：_____

督導主任姓名：_____萬家偉先生_____

日期：_____

校長簽署：_____

校長姓名：_____容素顏校長_____

日期：_____